

**Special  
education is not  
a class or a  
place- it  
describes a  
wide range of  
services to meet  
a child's needs.**



## THE SSS TEAM

Within the SSS Department, there are a variety of roles that may be useful to know about. Departments are led by one or two Department Heads or a member of the Admin Team. Each department also has an IEP Coordinator, who is in charge of managing the IEP process and liaising between our school and the CSE. There are many special educators/learning specialists, they are your child's instructors. Your child also has a case manager, the teacher that is assigned to work with them and write their IEP for this school year.

### PROSPECT SCHOOLS

355 Bridge Street  
Brooklyn, NY 11201  
718-643-1086

[www.brooklynprospect.org](http://www.brooklynprospect.org)



## THE IEP PROCESS

  
AT PROSPECT SCHOOLS



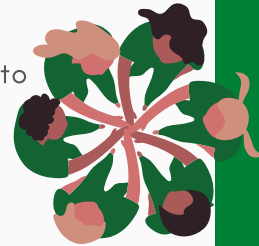
# THE IEP

Individualized Education Programs (IEPs) are legal documents that describe the education plan for students that are determined to meet the qualifications of one of 13 disability categories. Different services are available, depending on what would work best for a child. Before evaluating a child for a disability, schools implement many supports and interventions to support a child. If your child does not have an IEP, but you wonder if a disability might be present, read this pamphlet, and consider connecting with your child's teacher or advisor, and also with the IEP Coordinator for your campus.

**Every student is a learner with strengths to be leveraged, and growth areas to be supported.**

## BEFORE WE EVALUATE

Before referral, schools will want to put interventions and supports in place to help the student be more successful. These supports are sometimes called "Multi Tiered Supports" or "Response to Intervention," and are designed to target areas of student need.



## PARTNERSHIP WITH THE DEPT OF EDUCATION

At Prospect Schools, like at all NYC charter schools, we work closely with the NYC DOE and our local Committee on Special Education (CSE) to support and identify all exceptional learners. The DOE has a web-based resource that describes the IEP process:

<http://bit.ly/IEPprocess>



## HIGHLIGHTS



### INITIAL EVALUATION

If you have agreed to or requested testing to see if your student is eligible for Special Education services, there are several steps to the process. The Committee on Special Education will schedule the following with you and your student:

- Social History interview
- Classroom observation
- Evaluative testing sessions

### IEP MEETINGS

Every year, you and your student's teachers will meet to discuss progress and updates to the IEP. You should receive a teacher report during or before that meeting, and receive a copy of the IEP afterwards. The team will include a general education teacher, a special education teacher (usually the student's case manager), you as parent or family member, a member of the Committee on Special Education, and related service providers.

### TRIENNIAL TESTING

Every three years, students have an opportunity to be tested again by a school psychologist to determine updated norm-referenced evaluation results. Sometimes, families may choose to waive this testing, but it is your right to have evaluations completed (you can request testing other times as well, but this is sort of a "regularly scheduled" opportunity).

**La educación especial no es una clase o un lugar; sino es para describir una amplia gama de servicios para satisfacer las necesidades de su niño.**



## EL EQUIPO SSS

Dentro del departamento de SSS hay una variedad de roles que puede ser de mucha utilidad. Los departamentos están liderados por uno o dos jefes por departamento o por un miembro del equipo administrativo. Cada departamento también tiene un coordinador del IEP que está encargado de administrar el proceso del IEP y actúa como enlace entre nuestra escuela y el CSE. Hay muchos educadores especiales que son especialistas en aprendizaje, ellos son los maestros de su hijo. Su hijo tiene también un administrador del caso, el maestro está asignado para trabajar con ellos y escribir el IEP para el año escolar.

### PROSPECT SCHOOLS

355 Bridge Street  
Brooklyn, NY 11201  
718-643-1086

[www.brooklynprospect.org](http://www.brooklynprospect.org)



## EL PROCESO DEL IEP

  
EN PROSPECT SCHOOLS





# EL IEP

Los programas de educación individualizado (IEP) son documentos legales que describen el plan de educación para los estudiantes que son determinados para calificar de uno de las trece categorías de discapacidad. Hay diferentes servicios disponibles dependiendo de lo que mejor funcione para su niño. Antes de evaluar a un niño por una discapacidad, la escuela implementa mucho apoyo e intervenciones para apoyar al niño. Si su hijo no tiene un IEP, pero si usted piensa que si hay una discapacidad, lea este folleto y considere comunicarse con el maestro de su hijo y también con el coordinador del IEP de su campus.

**Cada estudiante es un aprendiz con fortalezas que aprovechan y crecen en las áreas que reciben apoyo.**

## ANTES DE EVALUAR

Antes de la evaluación, las escuelas implementarán intervenciones y apoyos para ayudar al estudiante a tener más éxito. Estos apoyos a veces se denominan "apoyos de varios niveles" o "respuesta a la intervención" y están diseñados para abordar las áreas de necesidad de los estudiantes.

## COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



En Prospect Schools, como en todas las escuelas chárters de la ciudad de Nueva York, trabajamos en estrecha colaboración con el DOE de la ciudad de Nueva York y nuestro Comité de Educación Especial (CSE) local para apoyar e identificar a todos los estudiantes excepcionales. El DOE tiene un recurso en Internet que describe el proceso del IEP:

<http://bit.ly/IEPprocess>

## PARTES DEL PROCESO



### EVALUACIÓN INICIAL

Si usted está de acuerdo o ha solicitado una prueba para ver si su estudiante es elegible para los servicios de educación especial, hay varios pasos para el proceso. El comité de Educación Especial programara con usted y el estudiante lo siguiente:

- Entrevista sobre su historia social
- Observaciones en el aula
- Sesiones de pruebas evaluativas

### REUNIONES DEL IEP

Cada año, usted y los maestros del estudiante se reunirán para discutir el progreso y las actualizaciones del IEP. Usted va a recibir un informe de la maestra durante o después de la reunión, y también recibirá una copia del IEP después. El equipo incluirá un maestro de educación general, un maestro de educación especial (usualmente el administrador del caso), usted como padre o miembro de familia, un miembro del Comité de Educación Especial y proveedores de servicios relacionados.

### PRUEBAS TRIENAL

Cada tres años los estudiantes tienen la oportunidad de volver a ser evaluados por un psicólogo educativo para determinar las evaluaciones actualizadas y los resultados de las evaluaciones. Algunas veces, las familias pueden optar a renunciar a esta prueba, pero es su derecho a que se completen estas evaluaciones. Puede solicitar prueba en otra ocasión, pero esta es su oportunidad ya que esta regularmente programada